

GAZETA

KATOLICKIEGO

ZESPÓŁU

EDUKACYJNEGO

W SIEDLACH

www.kspig.pl



BRAMA

numer 1 /maj 2013/, egzemplarz bezpłatny

Co w numerze?

* Różne różności...

s. 2

* Jakie są Twoje ulubione kolory? Czy wiesz, co oznaczają?

s. 3

* Nietuzinkowe spotkania...

s. 4

* Czy jesteś kreatywny? Sprawdź sam.

s. 5

* Na językach...

s. 6-7

* Warto przeczytać...

s. 7

* Na wesoło...

s. 8



Ruszamy!

Moi Drodzy, trzymacie w ręku pierwszy numer naszej szkolnej gazetki. Obok strony internetowej będzie to kolejna platforma wymiany myśli, miejsce, gdzie możemy się pochwalić swoimi osiągnięciami, zmierzyć z problemami, przekazać informacje.

Autorem logotypu jest znany siedlecki rysownik pan Mirosław Andrzejewski. Dlaczego „Brama”? Skąd pomysł na tytuł? Brama w starożytności była miejscem „strategicznym”. Tutaj toczyło się życie, przy niej prowadzone były dysputy, tutaj też odbywały się sądy. Brama była szczególnie mocno strzeżona. Jest też miejscem, które otwiera na świat, ale też - patrząc z drugiej strony - wprowadza wędrowca w bezpieczną przestrzeń, gdzie można odpocząć, zająć się pracą, docenić piękno rzecz prostych. Słowo „brama” pojawia się także w Piśmie Świętym. Jezus mówi o sobie, że jest Bramą (por. J 10, 1-10). Dla nas, tworzących społeczność szkoły katolickiej, jest to szczególnie istotne - przez Niego mamy wchodzić do życia.

W logotyp jest też wpisany motyw rycerza. Na tarczy jest umieszczony krzyż - on ma być naszą obroną; zamiast kopii rycerz trzyma pióro - znak mądrości, wiedzy, roztropności. Ideał rycerskości jest bliski modelowi wychowawczemu, preferowanemu w naszych szkołach. Zasady wierności, sprawiedliwości, gotowość do ofiary w nim zapisane bliskie są słowom, które mamy zawarte w logo szkolnym, noszonym przez każdego z nas na mundurku: „Zło dobrem zwyciężaj”.

Mam nadzieję, że „Brama” stanie się kolejnym ważnym elementem spajającym naszą społeczność, jednoczącym działania i wspierającym misję szkół. Dziękuję wszystkim, dzięki którym pierwszy jej numer ujrzał światło dzienne. Zapraszam do lektury!

Ks. Paweł Siedlanowski
Dyrektor szkół

Szkoła z duszą

www.kspig.pl

JUŻ WKRÓTCE...

NASZ PIERWSZY PLEBISCYT.

BADŹ CZUJNY!!!



Rzecz o cnocie... - PATRYCJA WIERZBICKA

Sprawiedliwość to dla nas bardzo ważna cecha. Chcemy być sprawiedliwie traktowani i oceniani. Często skarżymy się, że inni są wobec nas niesprawiedliwi. Ale czy wiemy, czym jest sprawiedliwość? Próbowaliśmy się o tym przekonać w szkolnej sondzie, którą przeprowadziliśmy wśród koleżanek i kolegów. Zadaliśmy pytanie: Czym jest dla ciebie sprawiedliwość? A oto wybrane odpowiedzi:

- Że jak ktoś ma 10 cukierków, to nie daje komuś 8, bo wtedy ktoś ma więcej cukierków. Trzeba jak ma się 10 cukierków to koleżance albo koledze dać 5 i sobie wziąć 5. (kl. 1 KSP)
- To znaczy, że na przykład ktoś jak jest klasówka, to nie ściąga od kogoś tylko patrzy do siebie. (kl. 1 KSP)
- Grać sprawiedliwie w jakąś grę. (kl. 1 KSP)
- Nie kłamać. (kl. 1 KSP)
- Sprawiedliwość to cecha, ale nie tylko jedna cecha, bo to jedno słowo zawiera wiele określeń. Sprawiedliwa osoba musi być szczerą i uczynną. Sprawiedliwość to po prostu określenie osoby dobrej. (kl. 4 KSP)
- Jak ludzie mi oddają jabłka. (kl. 5 KSP)
- Sprawiedliwość kojarzy mi się z uczciwością. (kl. 1 KG)
- Sprawiedliwość jest to jak ktoś pisze ściągę i potem się przyzna, żeby pani obniżyła ocenę za to, co ściągnął. (kl. 1 KG)



HELEN DORON W SZKOLE KATOLICKEJ TO:

- cotygodniowe 2 dodatkowe lekcje języka angielskiego w grupie rówieśniczej pełne ogólnorozwojowych ćwiczeń i gier językowych, zachęcających do mówienia i pisanie;
- przygotowanie do międzynarodowych testów Young Learners organizowanych przez University of Cambridge;
- kontakt z językiem 14 razy w tygodniu, dzięki nagraniom Anglików na płytach CD. To także nauka w małych grupach (do 10 osób);
- listy do rodziców po każdym rozdziale ze szczegółową informacją o zrealizowanym materiale dydaktycznym i wynikach z testu;
- lekcje pokazowe dla rodziców i występy szkolne np. przedstawienia dzieci w języku angielskim;
- możliwość udziału w telekonferencjach z uczniami z innych państw oraz pisanie listów np. z Grecją, Turcją, Litwą;
- internetowy Kangi Club – multimedialna platforma gier wspomagających opanowanie słownictwa.



REDAKCJA

Redaktor naczelny / skład: p. Jan Jaroszyński **Kolegium redakcyjne / korekta:** p. Justyna Kurcoń, p. Dorota Mazur
Nauczyciele współtworzący ten numer: p. Izabela Chromik, p. Monika Olędzka, p. Jadwiga Omiljan, p. Anna Starega
Uczniowie współtworzący ten numer: Patrycja Madej, Maria Mitelska, Maksymilian Sobotko, Alicja Wardak, Patrycja Wierzicka



08-110 Siedlce
ul. Starowiejska 12a

www.centrumxero.pl

NOWOŚĆ! WYDRUKI FOTO NA PŁÓTNIE xero, wizytówki, reklama, bindowanie, oprawa prac, skanowanie

zaproszenia ślubne, studniówkowe, komunijne na chrzest ponad 1000 wzorów

www.zaproszenia-online.com



KOLOROTERAPIA - p. JADWIGA OMILJAN

www.zdrowieinatura24

Słynny angielski filozof Francis Bacon twierdził, że „Kolor jest życiem”. Doradzał on, by starzeć się słonecznymi odcieniami żółci, jeśli chcemy się rozweselić, a gdy potrzeba nam odwagi i energii wpatrywać się w czerwień. Kolor porusza nieświadome sfery psychiki, więc może wywołać zaskakujące reakcje.

Koloroterapia pomaga w niwelowaniu problemów, z którymi boryka się każdy organizm człowieka. Uzdrawiająca moc kolorów znana była już w starożytności. Terapia ta praktykowana była w Egipcie, Indiach i w Chinach. Każda barwa posiada właściwości psychologiczne, witalne, jak i leczące. Kolory są ogromnym narzędziem w leczeniu całego szeregu chorób, począwszy od drobnych dolegliwości do przewlekłych zaburzeń. Udowodniono naukowo, że kolorowe światło przynosi znaczące korzyści dla harmonizowania, wzmacniania i leczenia ludzkiego organizmu. Najnowsze badania mówią, że skóra jest w stanie wchłonać kolorowe światło, jego drganie i przekazać je dalej wewnątrz ciała. Dzięki tym procesom pobudzane są siły odpornościowe i regeneracyjne organizmu, a osłabiane objawy chorobowe. Kolor jest stosowany często w praktyce psychiatrycznej do ujawnienia złożonych indywidualnych cech umysłowych i emocjonalnych oraz do zagłębienia się w sekrety ludzkiego ducha.

Trudno sobie wyobrazić świat bez kolorów. Towarzyszą nam od zawsze, na każdym kroku jesteśmy nimi otoczeni, zachwycają się ich barwami, odcieniami. Wybór właściwego koloru w urządzeniu mieszkań wpływa na nasze samopoczucie.

Szczególne właściwości lecznicze ma tzw. światło spolaryzowane (lampy bioptron). Fale światła poruszają się w równoległych płaszczyznach. Dzięki temu padają na skórę, wywołują reakcje w całym organizmie, poprawiają krążenie krwi, regulują przemianę materii, wzmacniają odporność, pobudzają regenerację komórek i łagodzą dolegliwości bólowe.

Jak działają kolory i wpływają na nas?

Kolor czerwony – to kolor młodości. Wzmaga krążenie krwi i przemianę materii, leczy osłabioną odporność, choroby krwi, podnosi ciśnienie, uaktywnia procesy życiowe, pobudza umysł i zmysły. Czerwone światło poprawia ukrwienie skóry, regeneruje je i odmładza. Potrafi wywołać gwałtowne reakcje, dodaje odwagi i aktywności. Osoba ubrana na czerwono sprawia wrażenie ekscytującej i wpływowej. Kolor czerwony to: ZDROWIE, MIŁOŚĆ, WITALNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ.

Kolor pomarańczowy – inspiruje i poprawia nastrój, pobudza łagodniej niż kolor czerwony. Jest kolorem kreatywności, ciepła i radości. Oddziałuje pozytywnie na cały organizm, leczy stany depresyjne, zmniejsza napięcie mięśni i likwiduje ich skurcze. Pomarańczowe światło wspomaga odbudowę włókien kolagenowych i odnawia płaszcz ochronny skóry. Kolor pomarańczowy przypomina nam lato, radość i ciepło. To kolor odwagi, optymizmu, pewności siebie, pomaga lepiej komunikować się z innymi osobami. Ogólnie mówiąc, kojarzy się nam ze SŁOŃCEM, INSPIRACJĄ, RADOŚCIĄ, TOWARZYSKOSTĄ.

Kolor żółty – ożywia umysł, wzmacnia odporność nerwową i pomaga otrząsnąć się z odrętwienia. Sprzyja zadaniom wymagającym aktywności umysłowej. Pobudza układ nerwowy, a także leczy dolegliwości trawienne. Żółte światło koi podrażnienia i wzmacnia naturalną odporność skóry. Główną cechą ludzi lubiących ten kolor to zadowolenie z życia. Lubią oni zmiany i nowe doświadczenia, mają wysokie ambicje, chcą być doceniani. Jest to kolor związany z umysłem. Psychologiczna siła żółtego kojarzy się z sukcesem, a także z żartobliwością, wesołością, serdecznością oraz pogodnym nastawieniem do życia.

Kolor zielony – utrzymuje energię fizyczną i psychiczną w stanie równowagi, likwiduje napięcie i ból. Wzmacnia serce i układ krążenia, pobudza wydzielanie hormonów. Zielone światło łagodzi dolegliwości skórne, sprzyja dobremu nawilżaniu skóry, zmniejsza zmarszczki, spowodowane przesuszaniem cery. Sprawia, że czujemy się bezpiecznie. Kolor zielony wpływa korzystnie w przypadku leczenia wrzodów żołądka czy grypy. Psychologiczna siła tego koloru kojarzy się z naturą, spokojem, nadzieją, harmonią. Osoby ubrane w tym kolorze sprawiają wrażenie konsekwentnych, pewnych siebie i niezależnych.

Kolor niebieski – światło w tym kolorze uśmierza ból, daje wypocząć oczom, niszczy bakterie i leczy stany zapalne, relaksuje i usypia. Reguluje pracę gruczołów łojotokowych cery, leczy trądzik i opryszczkę. Jest jednym z najbardziej lubianych i najczęściej wybieranych przez ludzi kolorów. Osoby, które lubią ten kolor, nie znoszą kłótni. Według naukowców to najsilniejszy antyseptyk. Działa chłodząco, znieczulająco. Łagodzi wzburzone myśli i uczucia, sprawdza głęboki i spokojny sen. Niebieski strój sugeruje duchową równowagę, kulturę osobistą i filozoficzne podejście do życia.

Kolor fioletowy – pobudza twórcze myślenie, wyciszając jednocześnie stany nerwowości. Reguluje przemianę materii i obniża gorączkę. Wzmacnia naczynia krwionośne skóry, leczy trądzik różowaty. Normuje działanie gruczołu wewnętrznego wydzielania, leczy choroby oka, reumatyzm, choroby pęcherza moczowego, nerek, choroby umysłowe. Psychologiczna siła fioletowego powoduje wzrost zaufania podczas rozmowy i pomaga osiągnąć porozumienie.

Kolor biały - Wzmacnia odporność i pobudza tworzenie czerwonych krwinek. Poprawia elastyczność i sprężystość skóry, dotlenienie organizmu, reguluje gospodarkę płynami w organizmie. Psychologiczna siła bieli symbolizuje zdrowie, młodość, otwartość, dobre intencje. Nie jest polecany osobom skłonny do odczuwania samotności i pustki, gdyż pogłębić taki stan.

Kolor brązowy – wywiera wpływ na nasze samopoczucie. Gwarantuje rodzinną atmosferę i bezpieczeństwo. Potrafi sprawić, że odbiegamy myślami od rzeczywistości. Brąz ma niekorzystny wpływ na osoby o niskim poczuciu wartości, gdyż pogłębia ich stan.

A jakie są Twoje ulubione kolory?

SPOTKANIE Z MALARZEM - p. JADWIGA OMILJAN

12 marca 2013r. w naszej szkole gościliśmy znanego malarza Mirosława Greluka. Podczas spotkania artysta zaprezentował uczniom swoje obrazy oraz przygotował prezentację multimedialną na temat swojej twórczości. Następnie uczniowie malowali swoje prace pod czujnym okiem artysty, zasięgali jego opinii i korzystali z cennych wskazówek. Pan Greluk zauważył zaangażowanie dzieci i młodzieży oraz ich zdolności plastyczne. Zaproponował współpracę z naszą szkołą. Wkrótce następne spotkanie z malarzem.

MIROSŁAW GRELUK ur. 16 lutego 1966 r. w Łukowie. Absolwent PSZ "Reklama" w Mińsku Mazowieckim. Studia w Instytucie Wychowania Artystycznego UMCS w Lublinie. Praca magisterska u Prof. Janusza Gajdy z zakresu teorii upowszechniania kultury, praca dyplomowa z malarstwa pod kierunkiem Prof. Mariana Stelmasika. W roku 1997 stypendysta Ministra Kultury i Sztuki.



NASZE NIEPOWTARZALNE GALERIE NA

<http://www.kspig.pl/galeria>



AKADEMIA KREATYWNOŚCI - p. ANNA STAREGA

CZY WIESZ, ŻE....

Nasz mózg stanowi tylko około 2-3% masy naszego ciała. Natomiast jest w stanie zużyć 20% energii, która jest wytwarzana przez nasz organizm. Głównie potrzebuje tlenu. Tak więc mózg jest bardzo wrażliwy na jego braki, więc upewnij się, że zawsze masz wentylowane pomieszczenie i nie zapomnij głęboko oddychać.



JÓZEF

Obaj jesteśmy
Ludźmi



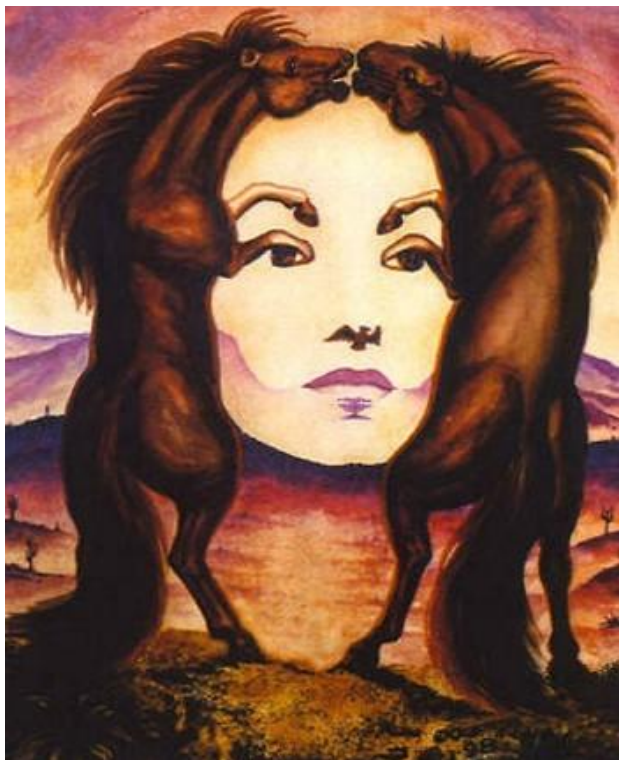
JEREMIASZ

Ale przecież Ty, Józefie,
jesteś Cyborgiem

ODPOWIEDŹ W NASTĘPNYM NUMERZE!

SPRAWDŹ, CO WIDZISZ NA OBRAZKU

Złudzeniem optycznym nazywamy błędną interpretację obrazu przez mózg, pod wpływem kontrastu, cieni, użycia kolorów, które automatycznie wprowadzają mózg w błędny tok myślenia.



Twarz kobiety, czy całujące się konie?

Złudzenie wynika z mechanizmów działania percepcji, które zazwyczaj pomagają w postrzeganiu. W określonych warunkach jednak mogą powodować pozornie tylko prawdziwe wrażenia. Udanej zabawy!



Kobieta, czy mężczyzna?



W SZKOLE ...PO ANGIELSKU - p. MONIKA OŁĘDZKA

W październiku odbyły się trzy **Dni Języków Obcych**, którym towarzyszyła muzyka w języku angielskim, niemieckim i rosyjskim, filmy krajoznawcze, festiwal piosenki, a w szkole pojawili się: Elżbieta II, Statua Wolności czy Abraham Lincoln.

Katolicka Szkoła Podstawowa i Katolickie Gimnazjum pod opieką p. Moniki Ołędzkiej nawiązały współpracę międzynarodową ze szkołą z Turcji, Grecji, Bułgarii i Litwy. Młodzież gimnazjalna pisała **listy z uczniami z Turcji i Grecji**.

W grudniu odbyły się **dwie telekonferencje ze szkołą grecką**. Językiem komunikacji był język angielski. Obie strony zadawały pytania lub opowiadały o życiu swojej szkoły. Grecy uczniowie z zachwytem oglądali też ośnieżone podwórko z okna pracowni językowej. Pytali o przedmioty szkolne, pogodę czy nawet ulubione dania na stołowie.

W **Szkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Angielskiej, Niemieckiej i Rosyjskiej** wzięło udział około 50 uczniów naszej szkoły, w tym 38 z języka angielskiego. Pierwsze miejsca, w trzech kategoriach wiekowych, otrzymali: Dawid Filipczuk (I KG), Zofia Wielgórska (IV KSP), Lidia Mitelska (I KSP). Drugie miejsca: Weronika Pieńkowska (III KG), Rebeka Atay (V KSP), Zofia Ołędzka (II KSP) i Kacper Leszczyński (II KSP). Trzecie miejsca: Aleksandra Sojka (I KG), Gabriela Wielgórska (I KG), Marika Wysocka (IV KSP), Zofia Domańska (II KSP), Mikołaj Tomaszewicz (II KSP).

W marcu 2013 odbyła się **telekonferencja polsko-litewska**. Druga klasa gimnazjum przygotowała wypowiedzi w języku angielskim o sobie, swoich zainteresowaniach i o szkole. Drugą część spotkania prowadzili uczniowie drugiej klasy szkoły podstawowej z grupy językowej

Helen Doron. Opowiadali oni swoim rówieśnikom z Litwy o sobie i swojej rodzinie. Dodatkowo dzieci pokazywały przygotowane przez siebie rysunki, zdjęcia i plakaty. Była to doskonała okazja, aby odkrywać, że dzięki językom obcym poszerza się horyzonty i poznaje nowych przyjaciół.

W tym czasie uczniowie klasy pierwszej gimnazjum przygotowywali prezentacje multimedialne w języku angielskim o **ochronie środowiska naturalnego** oraz stworzyli plakaty proekologiczne. Młodzież z klasy pierwszej i drugiej gimnazjum udała się również do Zakładu Utylizacji Odpadów w Woli Suchożebrskiej, gdzie po krótkim filmie pokazała prezentacje multimedialne w języku angielskim o przyczynach, skutkach i sposobach zapobiegania zanieczyszczeniom.

Laureatem ogólnopolskiego **konkursu językowego Olimp**us byli Krzysztof Wójcik i Marika Wysocka. W kwietniu odbył się **III Międzyszkolny Konkurs Recytacji Poezji i Czytania Prozy Anglojęzycznej**, w którym trzecie miejsce zdobyła Zofia Wielgórska.

Dzieci z drugiej klasy szkoły podstawowej pomagają również uczyć się języka polskiego. Napisały one **listy do uczniów ze Szkoły Polskiej w Warnie** (w Bułgarii) i czekają na odpowiedź od rówieśników.

Dodatkowo szkoła złożyła wniosek unijny, dzięki któremu uczniowie mogliby wyjeżdżać do krajów partnerskich w ramach wymiany międzynarodowej szkół.

Nauczyciele języka angielskiego: p. Jolanta Mitelska, p. Cezary Wielgórski, p. Monika Ołędzka.



FUNNY IDIOMS



To pick someone's brains
to ask for information or advice
from someone who knows more
about a subject than you do.



Pay through the nose
to pay too much for something



A hard/tough nut to crack
A difficult problem to solve.
Someone who is difficult to deal with



DEUTSCH KANN AUCH SPAß MACHEN - p. IZABELA CHROMIK

Vielleicht denkst du Schule ist doof. Das stimmt aber **nicht**. Was du in der Schule lernen kannst, ist für später wichtig. Aber du musst lernen wollen. Ohne dich läuft gar nichts.

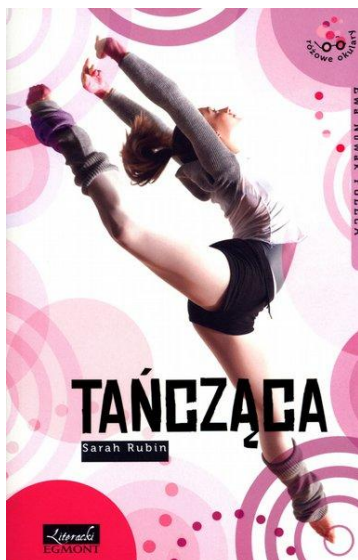
Freu dich, dass du lernen darfst. Es gibt Kinder, die dürfen das nicht. Wenn du die Schule gut findest, wirst du auch mehr Spaß am Lernen haben. Wahrscheinlich werden auch deine Leistungen besser! Probier es doch mal aus. Lies schnell und immer schneller

- ▣ Achtzig alte Ameisen assen am Abend achtzig Ananas.
- ▣ Alle Angler angeln Aale am Aland. Am Aland angeln alle Angler Aale.
- ▣ Fischers Fritze fischte frische Fische. Frische Fische fischte Fischers Fritze.
- Schneiders Schere schneidet scharf. Scharf schneidet Schneiders Schere.
- ▣ Zehn Zahnärzte ziehen zehn Zähne.
- ▣ Zwei Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo.
- ▣ Der Mondschein schien schon schön.

Viel Spaß beim Lernen



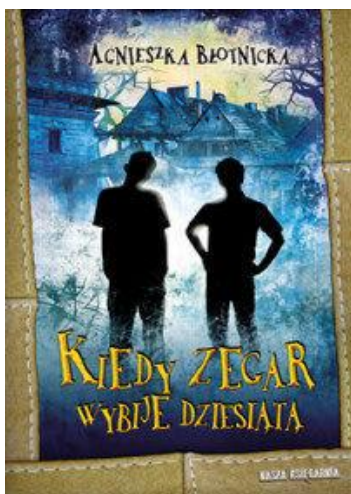
WARTO PRZECZYTAĆ - PATRYCJA WIERZBICKA I MARIA MITELSKA



Obyczajowo - młodzieżowa książka Sarah Rubin pod tytułem "Tańcząca" opowiada o Casey Quinn, trzynastolatce pochodzącej z biednej rodziny, ale pragnącej spełniać swoje marzenia. To opowieść o wielkiej determinacji i dążeniu do celu mimo przeszkód i ograniczeń.

Ojciec Casey zginął podczas wojny, dziewczyna mieszka w domu z mamą i babcią, które pracują w szpitalu jako sprzątaczk. Nie mają pieniędzy, aby wykupić trzynastolatce lekcje baletu. Mimo to Casey codziennie rano ćwiczy, a podczas gdy w studiu baletowym odbywają się zajęcia, wdrapuje się na drzewo i patrząc przez okno, uczy się nowych ćwiczeń. Pewnego dnia jedna z baletnic, z którymi chodzi do klasy, pokazuje jej plakat przesłuchania w Nowym Yorku. Dziewczyny nie stać na bilet do wielkiego miasta, nie wspominając o stroju baletowym i utrzymaniu. Jednak trzynastolatka postanawia zrobić wszystko, żeby dostać się na casting i pokazać wszystkim, że potrafi tańczyć.

Chcesz się przekonać, jakie kroki podejmie Casey, aby spełnić swoje marzenie? Zachęcam do sięgnięcia po książkę.



Powieść „Kiedy zegar wybił dziesiątą” opowiada o dwóch chłopcach spędzających wakacje w Kazimierzu Dolnym. Jej autorką jest Agnieszka Błotnicka.

Książka opisuje przygody dwóch chłopców w wieku ok. 12 lat. Kuba to typ "profesorka", a Janek to typowy sportowiec. Chłopcy zaczynają się poznawać i z czasem dogryzanie sobie z powodu różnych zainteresowań zanika. Przygoda rozpoczyna się, gdy w restauracji spotykają dziwnego mężczyznę. Kuba i Janek zaczynają prowadzić śledztwo. Na każdym kroku napotykają się na tajemnice, intrygi i zagadki. Odwiedzają Wąwóz Śmierci, nawiedzone domy i cmentarze.

To wciągająca powieść sensacyjna. Autorka pisze ją przystępnym językiem. Można się z niej także dużo dowiedzieć o Kazimierzu Dolnym i życiu jego mieszkańców.

Serdecznie zachęcam Was do przeczytania tej książki. Jeżeli Wam się spodoba, sięgnijcie po drugi tom pod tytułem "Czarna Operacja".





„Niezdecydowany przecinek”

Pewien przecinek był niezdecydowany, nie wie, gdzie się podziać - biedny, mały. Musi przestrzegać takiej zasady:

Gdy wymieniamy jakieś słowa, to przecinek między nimi się chowa, np. kotek, pies, koń, krowa.

Przecinek znajdziemy również przed spójnikami: ale, aż, bo, jednak, aby.

Ale gdy użyjemy spójników:

i, bądź, tudzież, oraz, albo, ni, ani

przecinków nie stawiamy.

Gdy w zdaniu spójnik chcesz powtórzyć, przed nim przecinka musisz użyć.

Teraz już przecinek wie, w którym miejscu znaleźć się.

Alicja Wardak kl. 5



www.q1turka.pl

Pewnego razu Niezdecydowany Przecinek poszedł do sklepu. Chciał kupić tylko wodę i szybko wyjść. Przeraził się, gdy zobaczył długą kolejkę do kasy.

W kolejce stały spójniki: *i, oraz, tudzież, bądź, albo, lub, ani, ni*. Wszystkie namawiały go, aby przed nimi stanął, ale przecinek nie mógł się zdecydować. Chciał już stanąć przed Bądź, ponieważ było pierwsze w kolejce, ale przypomniał sobie, że przed tym spójnikiem się nie staje, bo potem są błędy.

Rozejrzał się po sklepie i zobaczył, że przy kasie nr 2 stoją spójniki: *ale, aż, aby, bo, jednak, lecz*. Przecinek wiedział, że jak stanie przed którymś z nich, to nie zrobi błędu. Zdecydował się stanąć przed *Ale*. Wtedy *Ale* powiedział: "Ale Pan tu nie stał !!!"

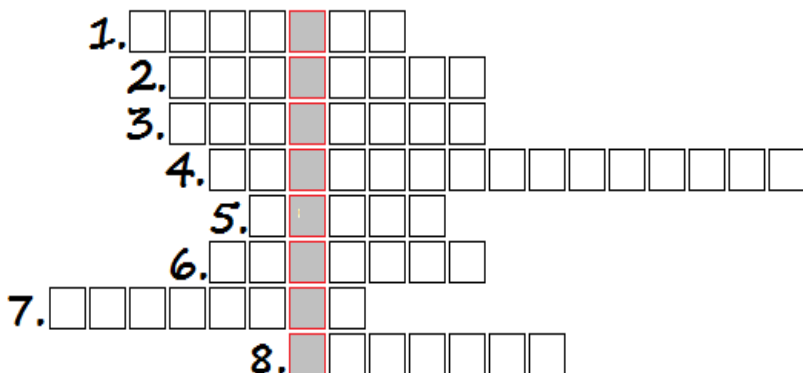
Jakub Pec, kl. 5

Matematyka to moja pięta achillesowa. W poniedziałek był sprawdzian z geometrii. Wszyscy zachowywali olimpijski spokój i w robieniu ściągawek byli pomysłowi jak Dedal. Jednak była to syzyfowa praca, bo pani je zauważyła i przez całą lekcję była groźna jak Zeus rzucający piorunami. Nikt nie odważył się ściągać. Wszystkich opanował paniczny strach. W końcu zadzwonił dzwonek i z ulgą wyszliśmy na przerwę.

Na następny sprawdzian nie będziemy robić ściągawek, bo to próżny trud.

Maksymilian Sobotko kl. 5

Kto szybciej rozwiąże z Was krzyżówkę. Czas start ☺- PATRYCJA MADEJ



1. Obchodzony 1 czerwca, Dzień ...
2. Topiona w pierwszy dzień wiosny
3. Miesiąc uchwalenia obecnej konstytucji
4. Polska noblistka, Maria ...
5. Terytorialna odmiana języka, mowa ludności, np. ludowa
6. Pierwsza stolica Polski
7. Przyjaciół Puchatka, który lubi brykać
8. Patronka muzyki kościelnej

UŚMIECHNIJ SIĘ ☺ - PATRYCJA MADEJ

- Jaka jest ulubiona kolęda myśliwego? „Śrut nocnej ciszy”.
- Dlaczego Blondynka kładzie papryczkę chili na telewizor? Żeby obraz był ostrzejszy.
- Co robił Jan Kochanowski na siłowni? Trenował.
- Co robi terrorysta w wolne dni? Zabija czas.
- Co napisał informatyk na drzwiach w święto Trzech Króli? Ctrl+Alt+Delete.
- W jaki sposób płynie elektryk? Pod prąd.

- Dlaczego choinka nie jest głodna?
- Bo jodła.
- Dlaczego łąka jest mokra?
- Bo polana.
- Jaki jest ulubiony ocet prokuratora?
- Winny.
- Co robi blondynka w lesie z grzebieniem w rękę?
- Przeczesała teren.
- Ile szczebli powinna mieć dwumetrowa drabina?
- Wszystkie.

NASZE ZABAWNE CYTATY ☺ Nasi nauczyciele nie mają łatwego życia. Ciągły stres związany z odpowiedzialnością za zdrowie i życie swoich podopiecznych. Niech zaświadczą o tym te słowa: „Odlóż te nożyczki, bo boję się o twoje życie.”